

Kurz

Kritické myšlení a globální témata

(80 hodin – 2. běh od 25. 10. 2018 do 22. 5. 2019)

” Uvědomila jsem si, že při zavedení metod kritického myšlení do výuky více poznávám své studenty. Často mě až příjemně překvapí, jak dokáží formulovat své názory, jak jsou otevřenější a jak pomalu začínají naslouchat jiným. Mnohé z metod, které jsem na studentech zkusila, jsou zábavné, udržují děti aktivní, podněcují diskuzi, zvednou děti ze židlí a dnes už vím, že motivují k učení.”

Hana Hajtmarová, ZŠ Zábřeh

Pro koho: pedagogové a pedagožky ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, lektori a lektorky, studenti a studentky

Kolik času kurz zabere: 80 hodin (8 celodenních setkání a navazující úkoly)

O co jde:

Kurz propojuje základní program Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) a model kritického myšlení Stephena Brookfielda. Nabízí inspiraci jak strukturovat a plánovat výuku dle principů pedagogického konstruktivismu a jak podporovat samostatnost a nezávislé myšlení. Účastníci a účastnice prožijí modelové lekce a na základě analýzy vlastního procesu učení a výměny zkušeností reflektují svou pedagogickou praxi a určí si oblasti dalšího profesního rozvoje. Prakticky si osvojí třífázový model E-U-R a metody aktivního učení pro práci s různými zdroji informací. V kurzu se také skrze modelové lekce zaměříme na ukázky začleňování globálních témat do výuky.

Po skončení kurzu budete:

- Plánovat výuku tak, aby respektovala přirozené procesy učení. Pro plánování budete využívat třífázový model učení evokace – uvědomění si významu informací – reflexe.
- Využívat ve své práci přibližně 30 metod aktivního učení, včetně metod pro rozvíjení čtenářství ve všech předmětech, metod pro efektivní získávání a zpracování informací, a metod pro rozvíjení klíčových kompetencí.
- Plánovat zadání a klást otázky, které vedou k rozvíjení myšlenkových operací vyššího řádu.
- Umět poskytovat studentům a studentkám popisnou zpětnou vazbu k jejich pokroku v rozvíjení dovedností.
- Znat kvality dobré diskuze a umět je uplatňovat jak při vlastní účasti v diskuzích tak při práci se skupinou.

Společně prozkoumáme:

- Třífázový model učení; přístup pedagogického konstruktivismu; Brookfieldův model kritického myšlení.
- Metody práce (nejen) s textem ve všech předmětech: I.N.S.E.R.T., učíme se navzájem, čtení s otázkami, podvojný deník, trojitý zápisník, řízené čtení, čtení s předvídáním.
- Další metody aktivního učení: brainstorming, myšlenková mapa, pětilístek, diamant, kmeny a kořeny, volné psaní, kostka, T - graf, Vennovy diagramy, třífázový rozhovor.
- Složitější kooperativní strategie: skládkové učení, diskusní pavučina, řízená debata.
- Bloomovu taxonomii otázek a kognitivních cílů.
- Zpětnou vazbu jako nástroj hodnocení.
- Vzdělávací cíle a plánování lekcí mířících na dosažení cílů v oblasti naučné i v oblasti sociálních dovedností.
- Jak využívat metody aktivního učení k integraci globálních témat do výuky a k rozvoji kompetencí pro globální občanství.

Praktické informace

Kdy se budeme potkávat:

čtvrtek 25. 10., pondělí 19. 11., úterý 18. 12., čtvrtek 24. 1.,
úterý 19. 2., čtvrtek 21. 3., čtvrtek 25. 4., středa 22. 5.

Odkdy dokdy:

9:00 – 17:00

Na jednotlivá setkání budou navazovat praktické domácí úkoly (např. četba textů s pomocí určité metody, vyzkoušení metod v praxi, příprava a realizace modelových lekcí), jejichž výstupy budeme společně sdílet.

Kde nás najdete:

NaZemi – Centrum Syřiště, Kounicova 42, Brno

Kolik vás to bude stát:

6 400 Kč za osobu

Cena kurzu zahrnuje lektorné, studijní materiály a drobné občerstvení (včetně fairtradové kávy a čaje). Pro studenty a studentky, rodiče na rodičovské, nezaměstnané a tři a více pedagogů či pedagožek z jedné školy snížená cena 5 900 Kč.

Jak se přihlásit:

Vyplňte on-line přihlášku, kterou najdete [ZDE](#).

Termín pro vyplnění přihlášek je 12. 10. 2018.

Kurz je akreditován MŠMT a lze jej hradit z tzv. šablon.

Lektorky:

Kurz bude veden lektorkami organizace NaZemi.



NAZEMI

Více o organizaci najdete na www.nazemi.cz.

V případě dotazů kontaktujte Petru Frühbauerovou,

telefonicky na 774 427 377 nebo e-mailem na petra@nazemi.cz.

Eva Malířová

Vystudovala jsem žurnalistiku a český jazyk na FSS MU v Brně, hispanistiku na FF MU a v roce 2007 jsem si doplnila pedagogické minimum. Od roku 2006 pracuji v neziskové organizaci NaZemi jako metodička a lektorka globálního vzdělávání, které vede k porozumění našim vztahům s ostatními lidmi a místy ve světě. Jeho záměrem je rozvíjet schopnost soužití s ohledem na potřeby všech a při zachování procesů planety. Věnuji se rozvoji participativních skupinových procesů jako facilitátorka i jako lektorka v organizacích i školách. Ve své práci využívám principy Nenásilné komunikace, kterou také školím. Od roku 2010 vedu roční kurzy Kritické myšlení a globální témata pro pedagogy. Vytvářela jsem a editovala několik sbírek interaktivních programů a metodických příruček pro výuku s globálním rozměrem (Lidé v pohybu 2015, PodObal 2011, Svět do všech předmětů 2009, cyklus metodik Svět v nákupním košíku).

Petra Frühbauerová

Vystudovala jsem pedagogiku a učitelství základů společenských věd pro SŠ na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity, na bakalářském stupni pak dále i filozofii, psychologii a sociologii. Od roku 2011 jsem zaměstnaná v neziskové organizaci NaZemi, kde se dlouhodobě věnuji koordinaci a vzdělávání dobrovolníků a dobrovolnic a v posledních letech globálnímu vzdělávání. Podílím se na realizaci mezinárodního vzdělávacího projektu Skauti na Zemi, který se zaměřuje na implementaci témat globálního rozvojového vzdělávání do činnosti skautských oddílů, zapojuji se také jako lektorka programů globálního vzdělávání pro školy či seminářů pro pedagogy a pedagožky. Jsem spoluautorkou metodické publikace o práci s kontroverzními tématy Lidé v pohybu. V roce 2012 jsem absolvovala kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení (64 hod.), v roce 2014 pak kurz Metoda zážitkové pedagogiky (102 hod.). Jako externí lektorka, metodička či dobrovolnice spolupracuji s dalšími organizacemi, například s organizací Junák – český skaut či NESEHNUTÍ.